

Trivselspolitik for Søndre Skole

Indledning

Søndre Skole skal være et godt og trygt sted at være for elever, forældre og medarbejdere.

Vi ønsker derfor, at alle udviser og udvikler ansvarlighed, og at alle føler sig som en del af skolens fællesskab og medvirker til at opretholde dette.

Elevernes trivsel er et fælles anliggende for alle i og omkring skolen; såvel ledelse, pædagogisk personale, forældre og elever har et ansvar for, at alle har det godt, når de er i skole. Alle elever, forældre og medarbejdere er en aktiv del af skolens hverdag. Søndre Skoles trivselspolitik har til formål at sikre trivsel samt optimal læring og udvikling for alle elever. Søndre Skoles trivselspolitik understøttes af den kommunale trivsels- og mobbepolitik.

Alle skolens parter skal føle sig værdsat og bidrage til trivslen i skolen.

Sådan arbejder vi med trivsel og mobning

På Søndre Skole arbejder vi med trivsel gennem hele skoleåret. Der arbejdes bl.a. med:

- Samværs- og klasseregler i alle klasser.
- Venskabsklasser - både i og udenfor skolen.
- Fokus på "gode overgange" (eks. fra børnehave til førskole, årgang til årgang osv.).
- Forældreråd/ forældrenetværk.
- Temadage/uger på tværs af årgange.
- Overbygningselever som hjælpelærere indskolingen (valgfag).
- Legepatrulje.
- Red Barnet ambassadørskole.

For at følge op på trivslen på skolen, gennemfører vi minimum 1 gang årligt en trivselsundersøgelse. Resultatet herfra bruges i det daglige arbejde med trivsel på skolen og meldes ud til forældrene på et forældremøde.

Hvad kan man som forældre gøre?

Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater, deres forældre eller om skolens medarbejdere. Forældreattituder påvirker hele klassens tolerancekultur. Det kan "forstyrre" barnets opbygning af kammeratskabsnetværk.

Dette gør sig også gældende i forhold til skriverier på sociale medier.

Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen. Det er en styrke for barnet at have flere bekendtskaber at bygge på. Samtidig mindsker det muligheden for, at nogle klassekammerater er meget isolerede.

Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse. Børn der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv. "Usynlige" klassekammerater kan være isolerede børn, der trænger til at blive trukket med ind i lege og aftaler.

Opmuntre dit barn til at forsvare den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv. Det er især håndsækningen fra en klassekammerat, der bryder isolationen omkring barnet, der mobbes.

Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær eleverne imellem. Støt forældreråd/ klasseråd, der tager initiativ til at understøtte klassernes sociale liv.

Brug forældrerepræsentanter og skolebestyrelse i antimobbearbejdet.

Mobning

Hvad er mobning?

Drillerier ofte af spontan karakter og kærlig ment, selvom den, der drilles, ikke altid opfatter det positivt. Motivet til drilleri er ofte ønsket om kontakt.

Konflikter er uenigheder mellem personer eller grupper, der er ligeværdige.

Mobning er bevidste gentagne handlinger over en vis tid af såvel fysisk som psykisk (verbal) karakter rettet mod en person, som ikke på ligeværdig vis kan tage til genmæle.

Handleplan vedr. antimobning

A. Når en medarbejder ser eller får oplysning om mobning:

1. Nærmeste leder orienteres
2. Ansvarlig medarbejder (LKT, skolekontaktperson el. lign.) tildeles opgaven:
 1. Undersøger oplysningen hos de involverede og klasseteamet.
 2. Aftaler forholdsregler med den/de involverede. Klasseteamet involveres efter behov.
 3. Orienterer forældre – aftaler evt. møde
 4. Følger op og giver tilbagemelding til ledelse, klasseteamet og forældre efter 1 måned.
 5. Laver plan for fortsat problemløsning sammen med den/de involverede, hvis mobningen fortsætter.

B. Når skolen får oplysning om mobning:

Uanset hvem på skolen der får oplysningen, følges samme procedure 1-5.

Kontakt skolen

Ret henvendelse til skolens personale eller ledelse, hvis du oplever mobning eller er bekymret for dit eller andre børns trivsel. Det er afgørende for vores arbejde med trivsel, at vi får mulighed for at støtte og hjælpe så tidligt i forløbet som muligt.