

## Søndre Skoles værdigrundlag

Folkeskolelovens værdigrundlag og menneskesyn er det grundlæggende fundament for Søndre Skoles daglige virke. Endvidere tages udgangspunkt i værdigrundlaget og perspektiver for Lolland kommunes skolevæsen.

Vi ønsker en skole, der lever op til de krav, der stilles til en nutidig og moderne folkeskole, hvor vi prioriterer et anerkendende, rummeligt og inkluderende miljø i både undervisningsdelen og fritidsdelen.

Skolen skal være et udviklende og trygt sted at være både for børn og voksne, hvor vi skal lære at leve sammen, lære at lære, lære at handle og lære at være. Vi vil være en skole, der skaber rum og glæde for det enkelte individ og hvor vi med udgangspunkt i konkrete erfaringer opbygger en forståelse for mangfoldigheden i det demokratiske samfund.

Skolen skal tilbyde en undervisning, der bygger på samvær og fællesskab. Det enkelte barn skal have mulighed for at udvikle sine evner samtidig med at andres bidrag anerkendes og værdsættes.

Skolen skal vælge undervisningsindhold og metoder, der giver relevante, specifikke kvalifikationer og skaber almene kompetencer, som er grundlaget for samhørighed med andre mennesker samt forståelsen for det internationale samfund.

- Vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs ressourcer, muligheder og kompetencer
- Vi lægger vægt på, at eleverne tilegner sig faglig viden
- Vi lægger vægt på, at eleven udvikler sociale kompetencer
- Vi lægger vægt på, at eleverne udvikler strategier til at klare at navigere i en kompleks hverdag
- Vi lægger vægt på, at eleverne bliver anerkendt og set på deres væren og ikke gøren
- Vi lægger vægt på at skabe udvikling og bygger vores viden på forskningsbaserede resultater
- Vi lægger vægt på at skabe et trygt og forudsigeligt miljø
- Vi lægger vægt på et ligeværdigt og tæt samarbejde med familien med udgangspunkt i forståelsen af, at børn og unges trivsel og udvikling er et fælles ansvar, der må deles mellem de voksne i børnenes liv.

Godkendt af Skolebestyrelsen, 17. juni 2011